

Themenvorschläge für Abschlussarbeiten am Lehrstuhl für Soziologie II

Prof. Dr. Marita Jacob und Team

Wir freuen uns über Ihr Interesse, Ihre Abschlussarbeit an unserem Lehrstuhl zu schreiben. Im Folgenden finden sie verschiedene Themenbereiche, die am Lehrstuhl betreut werden, sowie Vorschläge für konkrete Fragestellungen, die Sie gern bearbeiten können. Innerhalb der Themenbereiche können auch eigene Fragestellungen entwickelt werden.

BA: geeignet für Bachelorarbeiten

MA: geeignet für Masterarbeiten

Themenbereich: Bildung und Arbeitsmarkt

- Wählen junge Frauen aus Nicht-Akademikerfamilien häufiger ein MINT-Studienfach? (BA/MA)
- Gibt es migrationspezifische Unterschiede bei der Studienfachwahl? (BA/MA)
- Studienbezogener Auslandsaufenthalt: wer und wieso und wozu? (BA/MA)
- Wer plant/beginnt ein Masterstudium: Unterschiede sozialer Herkunft, Geschlecht, ...? (BA/MA)
- Lohnt sich ein Dokortitel? (BA/MA)
- Homeoffice: Unterschiede im Zugang; Homeoffice-Nutzung und Wohlbefinden, Mobilität, Wohnungsumzüge, häusliche Arbeitsteilung und Geschlechterrollen, körperliche Aktivität, soziale Integration (BA/MA)
- Wie wirken sich Krisen (z.B. Corona) auf die Arbeitsmarktpartizipation aus? Welche sozialen Gruppen sind besonders benachteiligt? (MA)
- Überqualifizierung im Job und Gehalt, Zufriedenheit und mentale Gesundheit (BA/MA)
- Welche Maßnahmen verringern den Gender Pay Gap in Betrieben? (BA/MA)
- Warum zeigen Partner:innen ähnliche Erwerbsverläufe? (MA)
- Gibt es Generationsunterschiede in den Vorstellungen über "gute Arbeit"? (BA/MA)

Themenbereich: Familie und Partnerschaft

- Nähern sich Geschlechterrollenbilder in Ost- und Westdeutschland an? (BA/MA)
- Sind Präferenzen zu Familie und Beruf stabil oder zeitveränderlich? (MA)
- Verändert sich die Einstellung zu Geschlechterrollen beim Übergang zur Elternschaft? (MA)
- Beeinflusst die Geschlechter- und Alterskonstellation der Geschwister die eigenen Einstellungen zu Geschlechterrollen? (BA/MA)
- Der Einfluss von Kinderbetreuungsreformen und Verfügbarkeit von Kinderbetreuung auf die Erwerbstätigkeit von Vätern/Müttern (MA)
- Elternzeit bei Vätern: Effekte auf Einstellungen, Beziehungsqualität etc. (BA/MA)
- Gewünschte und tatsächliche Kinderzahl (BA/MA)
- Haben „reiche“ und/oder hochgebildete Menschen viele Kinder? (aus der Perspektive von Frauen, Männern oder Paaren) (BA/MA)
- Wie viele Kinder haben hochrangige Politiker? (MA)

- Hat Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit von Partner:innen einen Einfluss auf die Aufteilung der Haus- und Carearbeit? (MA)
- Ist die Aufteilung der Haus- und Carearbeit bei Paaren abhängig vom Bildungsniveau? (BA/MA)
- Wie entwickelt sich die Zeit in Hausarbeit im Zeit- und Lebensverlauf? (BA/MA)
- Teilen sich gleichgeschlechtliche Paare Erwerbs- und Haus-/Carearbeit egalitärer ein als verschiedengeschlechtliche Paare? (BA/MA)

Themenbereich: Politische Einstellungen

- Nehmen das politische Interesse oder andere Indikatoren der Politisierung in Deutschland (oder anderen Gesellschaften) zu? (BA/MA)
- Wie lassen sich Geschlechterunterschiede beim Wahlverhalten oder politischen Einstellungen erklären? (BA/MA)
- Wie lassen sich räumliche Unterschiede im Wahlverhalten erklären? (BA/MA)
- Geht Arbeitslosigkeit mit bestimmten politischen Einstellungen einher (z.B. Zufriedenheit mit Demokratie, Wahlverhalten)? (BA/MA)
- Wie lässt sich die Wählerschaft der AfD charakterisieren? Kulturelle Einstellungen und sozio-ökonomische Merkmale
- Hat sich die Zustimmung zu wohlfahrtsstaatlichen Unterstützungen in den letzten 20 Jahren verändert?
- Wie ähnlich sind sich Partner:innen in ihren politischen Einstellungen? (MA)
- Sind politische Einstellungen bei der Partnersuche relevant? (MA)
- Können politische Einstellungen durch Faktoren vorhergesagt, die (auch) für das Funktionieren von Beziehungen relevant sind? Z.B. Einstellungen zu Geschlechterrollen, Freizeitverhalten etc. (MA)
- Ist der Wechsel hin zu einer neuen Partei eher ein Individual- oder ein Partnerschaftsphänomen? (MA)

Themenbereich: Räumliche Mobilität und Verkehrsverhalten

- Wie und warum unterscheidet sich das Mobilitätsverhalten zwischen sozialen Gruppen, z.B. zwischen Bildungsgruppen? (BA/MA)
- Welche Bedeutung hat das Thema Mobilität – Rad- und Fußverkehr – für Gesundheit und soziale Ungleichheiten in Bezug auf Gesundheit? (BA/MA)
- Welche Rolle spielen Lebensereignisse für die Veränderung von Mobilitätsverhalten? (MA)
- Wie unterscheiden und verändern sich die politischen Parteien in ihrer Kommunikation über die Themen Mobilität und Verkehr? (BA/MA)
- Wie und unter welchen Umständen gleichen sich Partner in ihrem Mobilitätsverhalten einander an? (MA)
- Welche Faktoren beeinflussen räumliche Mobilität / Migration? (BA/MA)